Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Городской округ закрытое административно - территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная

школа № 234»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании МО | «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Приказ 141-К | зам .директора по ВР | Директор школы |
| от 25.08.26г | _____Е.Г.Семихова | _____Т.Г.Нечаева |
| | « 25_» _08__.2026 г. | «25_» _08___2025г |

.

# Дополнительная общеобразовательная программа

# патриотического направления

# «Горжусь и помню»

## срок реализации 1 год

### возрастная категория учащихся 10 - 13 лет

Составитель: руководитель кружка

Жарканалиева Милана Аликовна

г. Знаменск 2026г

**Пояснительная записка**

*«Знать, чтобы помнить,*
*помнить, чтобы гордиться»*

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня формирования гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Поэтому приоритетными направлениями данной программы являются гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание учащихся.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории, культуре и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. И представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Данная программа реализуется в течение учебного года: 1 час в неделю, всего 34 ч.

**Цели и задачи курса**

**Цель:** Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Программа нацелена на решение следующих задач:**

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие гражданственности и национального самосознания детей;
- приобщение к истокам мужества и героизма старших поколений;

- доведение до подрастающего поколения боевых традиций Русской и Советской Армий, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы;
- приобщение детей к духовному наследию, народным традициям, богатствам отечественной культуры;
- углубление знаний об истории и культуре родного края.

**Планируемые результаты освоения курса:**

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

**Изучение данного курса внеурочной деятельности предполагает**:

- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому России и малой родины, чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- расширение знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- воспитание уважительного и бережного отношения к памятникам культуры;
- воспитание чувства любви и бережного отношения к родной природе;
- активизацию творческой активности детей;
- развитие нравственных качеств, таких, как гуманизм, совесть, достоинство, честь, долг, доброта, уважение к историческому прошлому России и людям, милосердие;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

**Тематический план занятий**

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Я – гражданин России | 4 |
| 2. | Государственные символы России | 3 |
| 3. | Великие просторы России | 4 |
| 4. | За спасение Отечества | 5 |
| 5. | Подвиг русского народа в самой страшной войне (1941-45 гг.) | 11 |
| 6. | Мой край родной – частица Родины большой | 4 |
| 7. | Культурное наследие России | 3 |
| | **Итого:** | **34** |

**Содержание программы**

| № п/п | Тема занятия | Форма и виды деятельности | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Я – человек, гражданин, россиянин | Слайд – беседа о понятиях «родина», «человек», «гражданин»,«патриот». Работа в группах: составление рассказа «Я ПАТРИОТ, а это значит…», «Я ГРАЖДАНИН, а это значит…» | 1 |
| 2. | Мой дом – моя крепость | Слайд - беседа о составе семьи, обязанностях ребёнка в семье. | 1 |
| 3. | Реликвии и традиции моей семьи | Составление семейного древа. Рассказы детей о традициях в своей семье. | 1 |
| 4. | Мои предки в труде и бою | Поиск детей информации о своих родственниках – участниках ВОВ и тружениках тыла, ветеранах труда. Экскурсия к обелиску погибших красноярцах. | 1 |
| 5. | Символы государство: от истории к современности | Видео лекторий, тематическая игра | 1 |
| 6. | Неофициальные символы России | Знакомство с неофициальными символами (матрешка, медведь, береза и др.), рисование. | 1 |
| 7. | Великие просторы России | Федеративное устройство РФ. Виртуальное путешествие по карте. | 1 |
| 8. | Вместе – дружная семья | Слайд – презентация «Россия – многонациональная страна». Чтение сказок народов России. Народные игры. | 1 |
| 9. | Города России | Знакомство с историей и достопримечательностями городов России. | 1 |
| 10. | Москва – столица России | Знакомство с историей и достопримечательностями столицы. Виртуальное путешествие по Красной площади. | 1 |
| 11. | Дни воинской славы | Видео ряд о главных победах русской армии до 1917 года. | 1 |
| 12. | Национальные герои русского народа - Минин и Пожарский | Устный журнал - знакомство с подвигом К. Минина и Д. Пожарского | 1 |
| 13. | Как Россия стала морской державой? | Слайд – беседа о создании Петром первым морского флота. | 1 |
| 14. | Подвиг ваш бессмертен | Знакомство с памятниками русским полководцам и флотоводцам. Прослушивание песен, чтение рассказов и | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | стихотворений. | |
| 15. | Наши земляки - герои | Знакомство с подвигами астраханцев. Просмотр и обсуждениевидеосюжетов, презентации. | 1 |
| 16. | Самая Страшная война. Вторжение. Подвиг пограничников | Исторический экскурс. Просмотр видео хроники. Прослушивание и обсуждение песен и стихов. | 1 |
| 17. | Защита Брестской крепости. | Просмотр видео хроники. Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу Брестская крепость. | 1 |
| 18. | Оборона Москвы. Парад на красной площади 1941г. | Просмотр видео хроники. Слайд – беседа. | 1 |
| 19. | Город – герой Ленинград | Просмотр видео хроники. Чтение стихотворений. Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу Пискаревское кладбище. | 1 |
| 20. | Великая битва на волге. Город – герой Сталинград | Просмотр видео хроники. Чтение стихотворений. Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу Мамаев курган. | 1 |
| 21. | Память, застывшая в камне | Виртуальное путешествие по городам – героям. Знакомство с мемориалами Победы. | 1 |
| 22. | Герои Великой Отечественной войны | Рассказы, стихотворения, песни о подвигах солдат и офицеров в годы ВОВ. | 1 |
| 23. | Подвиг настоящего человека | Презентация о летчике А.П. Маресьеве. Знакомство с книгой Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». | 1 |
| 24. | «Маленькие стойкие мужчины, девочки достойные поэм» | Рассказы детей о Пионерах - героях. Прослушивание песен и чтение художественных произведений. | 1 |
| 25. | Эти песни и стихи вели в бой | Прослушивание песен, чтение стихов о войне. | 1 |
| 26. | Весна 45–го года: Великая Победа | Составление письма – благодарности «Мы помним, не забудем никогда!». Рисование. | 1 |
| 27. | Астраханская область - край любимый | Беседа об истории области. Интеллектуальная викторина. Знакомство с символикой. | 1 |
| 28. | Наши знаменитые земляки | Презентация жизни и творчества людей, прославивших край. Чтение художественных произведений для детей Астраханских писателей. | 1 |
| 29. | «Улицы Знаменска нам | Исторический экскурс в историю | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рассказывают…» | города Знаменска. Знакомство с символикой. Краеведческая викторина. | |
| 30. | Моя «малая Родина» | Понятие «малая Родина». | 1 |
| 31. | История в картинах | Фоторяд работ русских художников, отображающих исторические моменты страны. Рисование. | 1 |
| 32. | Незабываемые мелодии русских композиторов | Обзор жизни и творчества русских композиторов. Прослушивание их знаменитых произведений. | 1 |
| 33. | Встреча в русском музее | Слайд – путешествие по главным музеям страны. Исторический экскурс в историю их появления. | 1 |
| 34. | Слова, что стали драгоценностью | Просмотр видео сюжета о появление письменности на Руси. Беседа об основных жанрах литературы. Викторины, игры по сказкам и художественным произведениям. | 1 |
| | | **ИТОГО** | **34** |

**Библиография.**


1. Алексеев, Ю.А. Государственные символы России [Текст] / Ю.А. Алексеев**,** М.Н. Зуев, В.Е. Ковалев. – Москва :Триада - фарм, 2002. – 64 с.
2. Алешков, В.И. Наша Родина – Россия [Текст] / В.И. Алешков, Е.С. Данилко, Л.В. Клюшник. – Москва : РОСМЭН, 2016. – 256 с.
3. Андрианова, Н. А. Россия для детей [Текст] / Н.А. Андрианова. – Москва :Эксмо, 2016. – 192 с.
4. Бросалина, Л.М. Путеводитель для детей. Россия [Текст] / Л.М. Бросалина. – Москва : АСТ, 2017. – 159 с.
5. Иванов, А. Моя Родина – Россия [Текст] / А. Иванов. – Санкт – Петербург : Питер, 2012. – 64 с.
6. Мы живем в России [Текст] :мульт проект /ред. А. Соколова. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 94 с.
7. Наше Отечество [Текст] : книга для чтения / авт. – сост. П.Г. Дейниченко. –Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 320 с.
8. Перова, О. Наша Родина – Россия [Текст] / О. Перова. – Москва :Эксмо, 2011. – 96 с.
9. Симонова, Е. В. Моя первая книга о России [Текст] : науч. – поп.изд. для детей / Е.В. Симонова. – Москва : РОСМЭН - ПРЕСС, 2012. – 96 с.