Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Закрытое административно- территориальное образование Знаменск Астраханской области»
«Средняя общеобразовательная школа № 234»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234
_____ Нечаева Т.Г
Приказ №141 - К
от 25. 08. 2026 г.

Программа полового воспитания детей и подростков «Безопасное взросление» МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234

Составила:
зам.директора по ВР: Семихова Е.Г.

г. Знаменск
2026г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа полового воспитания детей и подростков « Безопасное взросление»
Разработчики программы	Зам, директора по ВР Семихова Е.Г.
Цель программы	Создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.
Задачи программы	➢ Пропаганда здорового образа жизни. ➢ Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомо-физиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни. ➢ Оказание помощи школьникам по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения. ➢ Дифференцированный подход - в соответствии с полом, возрастом и степенью подготовленности ребенка (родителей). ➢ Поэтапный (преемственный) характер воспитательных мероприятий. ➢ Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству. ➢ Формирование понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения. ➢ Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.
Сроки реализации программы	3 года
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234
Контроль за исполнением программы	Директор МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234.

Программа разработана на основании:

 Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. - «Конвенция о правах ребенка».

 «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ. - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38-ФЗ.

 Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ.

Цель программы: Создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомо-физиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни.
3. Оказание помощи школьникам по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения.
4. Дифференцированный подход - в соответствии с полом, возрастом и степенью подготовленности ребенка (родителей).
5. Поэтапный (преемственный) характер воспитательных мероприятий.
6. Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.
7. Формирование понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения.
8. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

Срок реализации программы: 3 года

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержательный раздел
3. Приложение

Ожидаемые Результаты:

- Знание традиций нравственного отношения к семье и браку;
- Знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного;
- Знание вариантов здорового образа жизни;
- Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- Сочетание различные виды активности в целях укрепления физического, психологического здоровья;
- Ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников;
- Умение анализировать и прогнозировать последствия;
- Представление здоровьесберегающей деятельности.

Система организации и контроля реализации программы:

1. Оперативное руководство реализацией программы.
2. Ежегодный анализ.
3. Обсуждение, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете школы.

Пояснительная записка

Половое воспитание – это часть общего воспитания человека. На правительственном уровне актуальность вопроса была озвучена уже в 1994 году в Указе Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 г.№1696 «О Президентской программе «Дети России»: эта программа была утверждена в рамках ряда целевых программ, в том числе и в целевой программе «Планирование семьи», которая должна была обеспечить, в том числе и: «разработку новых подходов к обучению подростков, их родителей по вопросам сексуального и репродуктивного поведения, этике семейно-брачных отношений; усиление ответственности семьи и школы за половое воспитание подростков». Актуальность проблемы обусловлена снижением возраста полового созревания (13 – 15 лет), а значит, с ростом добрачных сексуальных отношений, и со многими социальными факторами. Сегодняшние 16–17 летние по половому поведению соответствуют 19–20 летним 60-х годов. В наши дни сексуальная зрелость наступает на 2–3 года раньше, а вот эмоциональное созревание – замедляется. Чтобы помочь юношам и девушкам сформировать правильные семейно-брачные отношения и сексуальные ориентации, необходимо привлечь к работе школы именно врачей, учителей и психологов.

Сущность полового воспитания. Половое воспитание – процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих полезное для общества отношение человека к представителям другого пола.

Половое воспитание имеет огромное значение для дальнейшего развития ребёнка. Именно от тех установок, которые родители смогут дать ему, зависит его будущее семейное положение, отношение к браку, к противоположному полу и его поведение в сексуальных отношениях. Не говоря уже о том, что сексуальное воспитание даёт возможность избежать инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.

Половое сознание – система знаний, личностных смыслов и знаний, которые формулируют и формируют переживание и мотивацию своего бытия человеком как представителем пола. Полоролевая социализация — неотъемлемая часть общего процесса социализации, которая включает в себя три компонента: развитие представлений о себе как о представителе определенного пола, возникновение полоролевых предпочтений и ценностных ориентаций, а также форм поведения, соответствующего полу. Ведущими механизмами полоролевой социализации можно считать родовую идентификацию и половую дифференциацию.

Половая идентификация – это отождествление себя с представителями определенного пола, проявляющееся в единстве поведения и самосознания индивида, причисляющего себя к определенному полу и ориентирующегося на требования соответствующей половой роли.

Половая дифференциация – это определение себя от представителей противоположного пола, проявляющееся в совокупности генетических, морфологических и физиологических признаков, на основании которых различают мужской и женский пол. В половом воспитании используются общие принципы воспитательной работы. Оно должно быть составной частью учебно-воспитательных мер, осуществляемых в семье, школе, проводиться с учетом пола, возраста, степени подготовленности детей, а также с соблюдением преемственности в процессе воспитания. Обязательное условие его эффективности - единый подход родителей, медработников, педагогов. При всей сложности и деликатности темы родители, педагоги и медработники должны своевременно и правильно отвечать на вопросы, волнующие подрастающее поколение.

Программа полового воспитания обучающихся (МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234 « Безопасное взросление» (далее — Программа) направлена на обеспечение нравственного развития и воспитания обучающихся, формирование половой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом), деятельность которых направлена на формирование ключевых компетенций.

Школа создаёт условия для реализации программы, обеспечивая приобщение обучающихся к ценностям семьи, социальной группы, общечеловеческим

ценностям в контексте формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение:

Наличие помещения для занятий, оснащенного информационно-техническими средствами (проектор, персональный компьютер, экран, аудио-колонки), оборудованием (магнитно-маркерная доска или флипчарт со сменным блоком, стулья по количеству участников), материалом по количеству участников (маркеры, бейджи, шариковые ручки, листы А4)

Основные направления полового воспитания.

Исходя из задач полового воспитания, можно выделить несколько основных его направлений:

 Полоролевое воспитание, помогающее формированию психологической мужественности и женственности и установлению оптимальных коммуникативных установок мужчины и женщины.

 Сексуальное воспитание, направленное на формирование сексуального сознания в контексте психосексуальной культуры и нравственных требований.

 Подготовка к ответственному супружеству как формированию супружеских ролей и выработка установок взаимно ответственного партнерства.

 Подготовка к ответственному родительству, предполагающая формирование ролевого поведения матери и отца по отношению к детям и выработку оптимальных репродуктивных установок.

 Формирование здорового образа жизни через разъяснение зависимости сексуальности, супружества и родительства от таких вредных привычек таких как курение, алкоголизм, наркомания, от венерических заболеваний и т.д.

Принципы и особенности организации содержания полового воспитания.

1. Принцип единого подхода к половому воспитанию со стороны родителей, педагогов и медицинских работников, проявляющийся в общности взглядов на необходимость полового воспитания, его цели, средства, методы и содержание методов в зависимости от возраста детей;
2. Принцип дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания, предполагающего учет пола детей, их возраста, степени психологической и моральной подготовленности как детей, так и родителей, их интеллектуального уровня;
3. Принцип правдивости, заключающийся в достоверности информации, которую получают дети;
4. Принцип индивидуального подхода, проявляющийся в "адресном характере информации", которая должна быть адаптирована для конкретного ребенка с учетом принципа дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания

Половое воспитание в образовательной организации осуществляется в следующих формах:

 В процессе обучения получение соответствующих сведений в рамках учебных предметов («Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература», «Обществознание»);

 Воспитательные мероприятия, реализуемые педагогами и специалистами различного профиля (школьные психологи, медики, работники правоохранительных органов).

Основное содержание, виды деятельности.

Содержание программы:

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом - педагогические советы, - лекции, семинары, педагогические советы и.т.д.

Модуль № 2 - Работа с родителями (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

- родительские собрания,
- лекции и беседы,
- индивидуальная работа,
- размещение информации на школьном сайте.

Модуль № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей привить детям определенные, связанные с полом, знания и навыки)

- встречи со специалистами,
- классные часы,
- беседы,
- конкурсы,
- тренинги,
- интеллектуально-познавательные игры и т.п.

В реализации Программы задействованы различные институты воспитания: школа, семья, социальные партнеры. Активное участие в реализации программы принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги. Активная роль в реализации Программы отводится родительской общественности:

 Родители обучающихся;

 Члены классных и общешкольного родительского комитета,

 Члены Управляющего совета школы.

Педагогическая культура родителей – один из действенных факторов нравственного воспитания школьников. Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений полового воспитания школьников.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей основывается на следующих принципах:

✓ Совместная педагогическая деятельность семьи и школы;

✓ Сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;

✓ Педагогическое внимание, уважение к родителям;

✓ Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

В плане повышения педагогической культуры родителей используются следующие формы работы: родительское собрание, родительский всеобуч, привлечение родителей в профилактических мероприятиях.

Виды деятельности.

Беседы о ценности здоровья. Просмотр учебных, художественных, публицистических фильмов на тему семейных ценностей, здоровьесбережения с последующим обсуждением. Волонтерскую подготовку по пропаганде здорового образа жизни, направленную на профилактику наркомании, СПИДа.

Структура Программы:

Программа включает в себя следующие этапы:

1 этап – подготовительный. Включение Программы в план мероприятий организации или учреждения, подготовка необходимых раздаточных материалов и слайдовых презентаций к занятиям, определение помещения с материально-техническим оснащением, взаимодействие со специалистами организации и межведомственное сотрудничество с организациями/учреждениями различной ведомственной принадлежности по вопросам участия в реализации Программы;

2 этап – организационный. Комплектование групп воспитанников и определение специалистов, участвующих в реализации Программы;

3 этап – практический. Реализация занятий Программы, корректировка содержания занятий с учетом запроса участников;

4 этап – заключительный. Осуществление мониторинга, подведение итогов Программы, психолого-педагогическое поддержка участников Программы, оказание консультативной помощи, направленной на поиск внутренних ресурсов.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с учителями и классными руководителями			
	Совещание с классными руководителями: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	сентябрь	Зам. директора по ВР, Педагог –психолог.
	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья»	В течение года	Педагог –психолог.

	- «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»		
	Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»	В течение года	Педагог –психолог.
	Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно –нравственного и полового воспитания учащихся	Декабрь	Педагог - психолог
	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся.	Январь	Педагог - психолог
Работа с учащимися			
1-4 классы			
1	Изучение социального окружения учащихся	постоянно	Классные руководители
2	Изучение семейных взаимоотношений	постоянно	Педагог-психолог
3	Различие полов в растительном и животном мире.	Сентябрь	Классные руководители, учитель биологии.
4	**Уроки Мойдодыра:** ➢ Уход за собой. ➢ Личная гигиена. ➢ Культура одежды. ➢ Правильное питание. ➢ Режим сна.	Январь-Апрель	Классные руководители, мед.работник школы, педагог-психолог
5	Влияние вредных привычек на любой живой организм. Урок здоровья «Здоровому всё здорово!»	Май	Классные руководители
6	**Беседы для мальчиков:** ➢ Дружба мальчиков и девочек. ➢ Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. ➢ Необходимость помогать девочкам, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. Как не стать жертвой. Правила самозащиты.	Октябрь-Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
7	**Беседы для девочек:** ➢ Дружба мальчиков и девочек. ➢ Можно ли влюбиться в младшей школе? ➢ Влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. ➢ Как не стать жертвой. Правила	Октябрь-Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог

	самозащиты.		
5-6 классы			
8	Изучение социального окружения учащихся	постоянно	Классные руководители
9	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся	постоянно	Педагог-психолог
10	**Беседы:** ➢ Уход за собой. ➢ Личная гигиена. ➢ Культура одежды. ➢ Правильное питание. ➢ Режим сна.	Январь-Апрель	Классные руководители, мед.работник школы, педагог-психолог
11	Влияние вредных привычек на любой живой организм. Твоё здоровье в твоих руках.	Май	Классные руководители, педагог-психолог
12	Цикл бесед о различии полов.	В течение года	Педагог-психолог
13	**Беседы для мальчиков:** ➢ Дружба мальчиков и девочек. ➢ Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. ➢ Необходимость помогать девочкам, не употреблять бранных слов и пошлых выражений. ➢ Как не стать жертвой. Правила самозащиты.	Сентябрь-Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
14	**Беседы для девочек:** ➢ Дружба мальчиков и девочек. ➢ Можно ли влюбиться в младшей школе? ➢ Влияние хорошего поведения девочек на мальчиков. ➢ Как не стать жертвой. Правила самозащиты.	Сентябрь-Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
7-9 классы			
15	Изучение социального окружения учащихся	постоянно	Классные руководители
16	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся	постоянно	Педагог-психолог
17	**Беседы:** ➢ Наш организм. ➢ О физиологических изменениях в растущем организме. ➢ Вредные привычки. ➢ Первая любовь это навсегда? ➢ О взаимоотношениях между юношами и девушками. ➢ О дружбе и любви. ➢ Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации ➢ Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое СПИД?	Январь-Май	Классные руководители, мед.работник школы, педагог-психолог
18	**Беседы для девочек:** ➢ О развитии девочки (девушки). ➢ Физические недостатки. ➢ Гигиена тела. ➢ Норма и отклонение от нормы в	Сентябрь-Ноябрь	Классные руководители, мед.работник школы, педагог-психолог

	половом созревании. ➢ Понятие о половой зрелости. ➢ Ранние половые связи и их последствия. ➢ Венерические заболевания.		
19	**Беседы для мальчиков:** ➢ Развитие мальчика (юноши). ➢ Гигиена тела. ➢ Половое созревание. ➢ Понятие об инстинктах. ➢ Понятие о половой зрелости. ➢ Ранние половые связи и их последствия. ➢ Венерические заболевания.	Сентябрь-Ноябрь	Классные руководители, мед.работник школы, педагог-психолог
20	Нравственные основы семьи	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
10-11 классы			
21	Изучение социального окружения учащихся	постоянно	Классные руководители
22	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся	постоянно	Педагог-психолог
23	О взаимоотношениях между юношами и девушками.	Январь	Педагог-психолог
24	**Беседы:** ➢ Физиология человека. ➢ У порога самостоятельной жизни. ➢ Дружба юношей и девушек. ➢ О ранней половой связи. ➢ Методы контрацепции. ➢ Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации. ➢ Профилактика гинекологических заболеваний. ➢ Общая и специфическая гигиена. ➢ Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки. ➢ Нежелательная беременность. ➢ Без смущения, нравоучений и фальши. ➢ «Брак и семья в жизни человека» ➢ «Почему распадаются семьи» ➢ «Испытание целомудрием» ➢ «Объективные закономерности половой любви»	В течение года	Классные руководители, мед.работник школы, педагог-психолог
25	ВИЧ /СПИД/ЗППП: подготовка учащихся к безопасным формам поведения	Декабрь	Мед.работник, педагог-психолог
26	Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда»	Май	Классные руководители, педагог-психолог
27	Рассмотрение темы на уроках биологии	По плану	Учитель биологии.
Работа с родителями			
1	**Родительский лекторий:** «Трудный возраст или советы родителям»,	Октябрь - Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог

	«Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений »		
2	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
3	Родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	3 четверть	Классные руководители, педагог-психолог
4	**Педлектории для родителей:** ➢ «Половое воспитание в семье» (5 класс) ➢ «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) ➢ «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) ➢ «Возраст первой любви» (8 класс) ➢ «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) ➢ «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) ➢ «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5	**Индивидуальные и групповые тематические консультации:** ➢ «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» ➢ «Роль полового воспитания в домашнем обучении» ➢ «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы» ➢ «Практические советы по половому воспитанию ребёнка.	В течение года по запросу	Педагог - психолог
6	Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	Март	Педагог - психолог
7	**Книжные выставки:** ➢ «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» ➢ «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» ➢ «Половое воспитание и сексуальная мораль» ➢ «Родителям о сексологии» ➢ «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» ➢ «Сексуальность и культура»	В течение года	библиотекарь
8	Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания.	В течение года по запросу	Педагог - психолог