Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Городской округ закрытое административно - территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Средняя общеобразовательная школа № 234»

Рассмотрено на заседании МО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Приказ 141-К	зам. директора по ВР	Директор школы
от __25___.08.26г	_____Е.Г.Семихова	_____Т.Г.Нечаева
	«__25_» _08__ 2026 г.	«_25 _08__ 2026г

Дополнительная общеобразовательная программа

« Юный Зарничник»

срок реализации 1 год

возрастная категория учащихся: 8 - 10 лет

Составитель: руководитель кружка
Тутукова Ольга Семёновна

Знаменск 2026

Пояснительная записка.

Изменение военно-политической обстановки в мире, коренные социально-экономические преобразования в России, реформирование ВС РФ, необходимость национальной безопасности существенно повлияли на содержание и формы подготовки призывной молодежи к военной службе.

Формирование готовности граждан к защите Отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

Как показывает опыт, подготовка к военной службе может соответствовать предъявленным требованиям лишь только при условии успешного функционирования всей системы военно-патриотического воспитания, основными компонентами которой являются: морально-психологическая, военно-техническая и военно-физическая подготовка граждан к защите своей Родины. Эти компоненты имеют 2 направленности: социально-пропагандистскую и специфическую,

Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность и патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

В ходе *специфического направления* обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время.

В период реформирования России эта система военно-патриотического воспитания была сильно разрушена, но под влиянием определенных причин государственные институты приступили к ее восстановлению.

Началом поворота в сторону военно-патриотического воспитания можно считать опубликование Указа Президента Российской Федерации от 16.05.1998 года № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», где были поставлены задачи по укреплению и расширению связей воинских формирований с образовательными учреждениями при решении вопросов воспитания патриотизма и подготовки молодежи к военной службе.

Обеспокоенность состоянием военно-патриотического воспитания в стране проявила и Государственная Дума. 4 февраля 1998 года было принято обращение к Совету Федерации, Президенту РФ, органам законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, политическим партиям и другим общественным объединениям «О нравственном и военно-патриотическом воспитании молодежи и повышении уровня культуры военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности».

Поставить работу по военно-патриотическому воспитанию на должный уровень можно было только объединив все здоровые силы общества и создав условия, при которых личность могла бы формироваться в атмосферу гордости за славную историю Отечества и его Вооруженных Сил. С этой целью происходило и продолжается возрождение и развитие традиций военно-патриотического воспитания с активным участием общества и образовательных учреждений. В настоящее время есть много позитивных подвижек в этом направлении, с каждым годом возрастает число общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию.

Для достижения необходимых результатов в плане военно-патриотического воспитания молодежи, обозначенных правительством РФ, на базе МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №234 создано военно-патриотическое объединение «Школа безопасности».

Цели и задачи объединения.

Цель: формирование у допризывной молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими и практическими навыками ОВС, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития.

Задачи:

1. Воспитание патриотов своей Родины;
2. Подготовка будущих защитников Отечества.
3. Формирование у допризывной молодежи таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения силы, выносливости и др. физических качеств.
4. Развитие культуры безопасности у курсантов.
5. Организация разумного досуга молодежи.
6. Формирование у допризывной молодежи уважения к армии и готовности к защите Родины.

Методические рекомендации.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах. Занятия по ОФП, строевой подготовке, рукопашному бою проводятся в спортивном зале, а при необходимости на улице. Помещения по проветриваемости, освещению, влажности и температуре соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

На занятиях по теме «Выживание в природе» применяется туристический инвентарь (веревки, палатки, костровые наборы и т.д.).

Занятия по огневой подготовке проходят в спортивном зале и на территории школы.

Условия получения знаний.

Важными условиями получения знаний в объединении, изложенными в данной программе являются:

- четкая цель каждого занятия;
- правильный подбор учебного материала с учетом темы, уровня подготовки учащихся и материальной базы.

Эти методы должны обеспечивать максимальную активность всех учащихся и правильный подход к решению поставленных задач: сочетание коллективной и индивидуальной работы курсантов;

- четкая организация и эффективное использование времени;
- тщательная подготовка руководителя и инструкторов к занятиям, своевременное его начало и окончание.

Практическая направленность программы достигается приобщением курсантов к самостоятельности, взаимопомощи, само- и взаимоконтролю. Обучение осуществляется через следующие формы:

- программные занятия (индивидуальные, групповые, коллективные); экскурсии;

- участие в соревнованиях различного масштаба.

Материальная база.

- Теоретические занятия проводятся в учебных классах. Занятия по ОФП, строевой подготовке проводятся в спортивном зале, а при необходимости на улице. Помещения по проветриваемости, освещению, влажности и температуре соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- На занятиях по теме «Выживание в природе» применяется туристический инвентарь (веревки, палатки, костровые наборы и т.д.).
- Занятия по огневой подготовке проходят в спортивном зале и на территории школы.

Содержание программы.

Работа объединения ведется по нескольким разделам.

Уроки мужества – знакомятся с понятием воинской службы, как наиболее потенциально опасным вид деятельности. Знакомятся с подвигами героев и Днями воинской славы.

История – изучают историю Родного края, вклад в становление военной мощи страны, историю ВС, историю оружия, историю орденов и медалей.

Выживание в природе – изучают основы выживания в природе, а также приобретают практические навыки.

РХБ защита – изучают основные виды оружия массового поражения и способы защиты от него. Практикуются в использовании индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи. Учатся работать с приборами радиационной и химической разведки.

Мед. подготовка – учатся правилам оказания первой помощи, изучают лекарственные растения.

Физическая подготовка – занимаются кроссовой и силовой подготовкой.

Общевоинские уставы – изучают основные положения уставов ВС.

Тактическая подготовка – изучают основные способы и приемы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке. Учатся рыть окоп для одиночной стрельбы.

Художественная самодеятельность – развивают артистические данные. Готовят номера художественной самодеятельности к соревнованиям.

Комплексные занятия – проходят в виде военно-спортивной игры.

Основными формами учета уровня освоения программы является участие в соревнованиях различного масштаба.

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы военного дела;
- знать историю развития военного дела;
- виды пожаров и средства тушения пожаров;
- основы выживания в природе
- Правила дорожного движения

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться пожарным оборудованием;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- использовать СИЗ;
- разводить костер, ориентироваться на местности, устанавливать палатки;
- вести прицельную стрельбу из различных положений;
- оказывать первую помощь при различных травмах.

Учащиеся должны выработать навыки:

- предупреждения и тушения пожаров;
- оказания первой помощи пострадавшему;
- поведения в природе;
- поведения в условиях заражения местности;
- самозащиты.

Список литературы.

1. Концепция национальной безопасности РФ до 2020 года.
2. Общевоинские уставы ВС РФ.
3. Постановление Российской Федерации «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности».
5. Я. С. Повзик. Пожарная тактика. — М.: ЗАО «Спецтехника», 1999.
6. ПДД. – М:«Эксмо», 2012.
7. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2020.
8. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.
9. Энциклопедия безопасности. — М., 2022.
10. Самозащита от А до Я. Под общ. ред. Сквозняков. М.: «Визит», 2006.
11. Способы автономного выживания человека в природе. А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук, М.: «Академа», 2024 г.

Учебно - тематический план

№ п/п	Тема занятий	Кол-во теор-х часов	Кол-во прак-х часов	Всего часов	План	Факт
I.	**История Вооруженных Сил**	**4**	**-**	**4**		
1.	История становления ВС России.	2	-	2		
2.	Структура современных ВС РФ. История орденов и медалей	2	-	2		
VIII.	**Основы военной службы**	**5**	**5**	**4**		
3.	Общевоинские уставы. Знаки различия и воинские звания	2	-	2		
4.	Тактическая подготовка. Основы ведения боя и выживания в сражении. Разведывательная подготовка.	2	-	2		
III.	**Техника самозащиты**	**2**	**4**	**6**		
5.	Техника самозащиты при нападении с ножом, от удара ногой, рукой	-	2	2		
6.	Техника самозащиты от захватов, при нападении с пистолетом	-	2	2		
7.	Правила поведения в городе, толпе, при массовых беспорядках	2	-	2		
IV.	**Обеспечение безопасности в случае применения АХОВ и радиационного заражения**	**6**	**2**	**8**		
8.	Виды отравляющих веществ и их свойства	1	1	2		
9.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1	1	2		
10.	Правила поведения в районах заражения АХОВ. Правила поведения в случае радиационной угрозы	2	-	2		
11.	Разрушающие факторы атомного взрыва. Индивидуальные средства	2	2	4		

	защиты при радиоактивном заражении					
V.	**Выживание в природных условиях**	**8**	**8**	**16**		
12.	Поиск и добыча воды	1	1	2		
13.	Как искать пищу. Съедобные грибы и ягоды	1	1	2		
14.	Как искать пищу. Несъедобные грибы и ягоды. Действия в случае отравления	1	1	2		
15.	Как искать пищу. Ловушки и рыбная ловля	1	1	2		
16.	Разведение костра. Добыча топлива	1	1	2		
17.	Устройство временного жилища	1	1	2		
18.	Международные знаки спасения	1	1	2		
19.	Способы ориентирования на местности	1	1	2		
VI.	**Правила дорожного движения**	**4**	**-**	**4**		
20.	Изучение правил дорожного движения для категорий А и В	4	-	4		
VII.	**Юный пожарный**	**2**	**2**	**4**		
21.	Разрушительная сила огня. Правила поведения при пожаре	2	-	2		
22.	Тушение пожара		2	2		
II.	**Строевая подготовка**	**1**	7	**8**		
23.	Строевая подготовка. Строевые приемы на месте.	1	1	2		
24.	Строевая подготовка. Строевой шаг	-	2	2		
25.	Строевая подготовка. Строевые приемы в движении	-	4	4		
26.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	1	1	2		
IX.	**Первая медицинская помощь**	**-**	**4**	**4**		
27.	Основные приемы оказания первой помощи	-	2	2		
28.	Методы транспортировки пострадавших	-	2	2		
X.	**Физическая подготовка**	**2**	**2**	**4**		

29.	Основы здорового образа жизни	2	-	2		
30.	Подготовка и проведение соревнований	-	2	2		
Итого:		**34**	**32**	**68**		