Утверждаю
Директор МКОУ ЗАТО
Знаменск СОШ № 234
_____Т.Г. Нечаева
Приказ № 141 – К от 25.08.2026г

ПЛАН
внеурочной деятельности НОО по ФОП
МКОУ ЗАТО ЗНАМЕНСК СОШ № 234
на 2026-2027 учебный год

г. Знаменск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности обеспечиваетведениевдействиеиреализациютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего,основногообщего,среднегообщегообразования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования»(сизмененияхиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации№ 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 12.08.2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012 г.№413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего,основногообщего,среднегообщегообразованияреализуютсяобразовательной организациейчерезорганизациюурочнойивнеурочнойдеятельностиссоблюдениемтребованийгосударственныхсанитарно-эпидемиологическихправилинормативов(СанитарныеправилаСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания иобучения, отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»,утвержденныепостановлениемГлавногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее–СП2.4.3648-20),СанитарныеправилаинормыСанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»,утвержденныепостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.01.2021 № 2(далее–СанПин 1.2.3685-21).

ПодвнеурочнойдеятельностьюприреализацииФГОСпонимаетсяобразовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, инаправленнаянадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновныхобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования.

1.3. Приразработкепланаиспользовалисьследующиедокументы:

- Федеральный закон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29декабря2012 г.№ 273-ФЗ(сизменениямиидополнениямиот14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№ 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 Об «утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерациио т 12.08.2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерства образованияинаукиРоссийскойФедерациио т17.05.2012 г.№413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858г.«Обутвержденииифедеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованию прireализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограмм начальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность»;
- ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерациио т22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам - образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»(вместес«Информационно-методическимписьмомоборганизациивнеурочнойдеятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992«Обутвержденииифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993«Обутвержденииифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерациио т28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыхаиоздоровления детей и молодежи»

(СП2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации«Оборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленны хфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосно вногообщегообразования»от05.07.2022№ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2«Обутвержденииисанитарныхправилинорм СанПиН1.2.3685-
  21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвред ности для человека факторов среды обитания» (СанПиН1.2.3685-21);
- Устав МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС(ОБЩИЕХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпонаправлениямвидовдеятельностииразвития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Всеееформыпредставляютсявдеятельностныхформулировках,чтоподчеркиваетихпра ктико–ориентированныехарактеристики.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсянадобровольнойосновевсоответствиисвы боромучастников образовательныхотношений.

Количествозанятийвнеурочнойдеятельностидлякаждогообучающегосяопредел яетсяегородителями(законнымипредставителями)сучетомзанятостиобучающегосяво второйполовинеднявзаявительномпорядке.Обучающимсяпредоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах,спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования,другиедополнительныезанятияповыборуродителей(законныхпредставит елей)обучающихся.

Требованиеобязательногопосещенияобучающимисямаксимальногоколичества занятийвнеурочной деятельностинедопускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек вгруппах– неменее8 человек.

Дляобучающихся1-4-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности непревышает40 минут.

Формыорганизации:экскурсии,кружки,клубы,секции,олимпиады,конкурсы,сор евнования,общественно-полезныепрактики,социальноепроектирование,проектно-исследовательскаяработа.

Преподавательскийсоставимеетпедагогическоеобразованиеикурсыповышения квалификациипо ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программыООО,втом числеи внеурочной деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдениемтребованийгосударственных санитарно-эпидемиологическихправилинормативов.

ВнеурочнаядеятельностьреализуетсясучетомивединствесПрограммойвоспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образованияпонимаетсяобразовательнаядеятельность,осуществляемаявформах,отличныхотурочной.

Цельвнеурочнойдеятельности– созданиеусловийдляреализациидетьмисвоихпотребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной,культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебныхзанятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельностиобучающихсявдостиженииипланируемыхрезультатовосвоенияпрограммыосновногообщегообразования.

Задачивнеурочнойдеятельности:

- поддержкаучебнойдеятельностиобучающихсявдостиженииипланируемыхрезультатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленноеизучениеучебныхпредметов,сцельюудовлетворенияразличныхинтересовобучающихся,формированиефункциональнойграмотностиобучающихся;
- развитиеличности,ееспособностей,удовлетворенияобразовательныхпотребностей иинтересов,самореализацииобучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательнойорганизации,класса,занятия,втомчислетворческихобъединенийпоинтересам;
- совершенствованиенавыковобщениясосверстникамиикоммуникативныхуменийв разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правилбезопасногообраза жизни;
- повышениеобщейкультурыобучающихся,углублениеихинтересакпознавательной ипроектно-исследовательскойдеятельностисучетомвозрастныхииндивидуальных особенностейучастников;
- развитиенавыковсовместнойдеятельностисосверстниками,становлениекачеств,обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,подчиняться,руководить,проявлятьинициативу,ответственность;становлениеуменийкомандной работы;
- поддержкадетскихобъединений,формированиеуменийученическогосамоуправления;
- формированиекультурыповеденияв информационнойсреде.

План внеурочной деятельности МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №

234 обеспечивает введение в действиеиреализациютребованийФедеральногогосударственногообразовательного стандартаиопределяетобщийимаксимальныйобъемнагрузкиобучающихсяврамкахв неурочнойдеятельности,составиструктурунаправленийиформвнеурочнойдеятельн остипоклассам.

Планвнеурочнойдеятельностиявляетсяосновныморганизационнымммеханизм ом реализации основной образовательной программы.

Организациявнеурочнойдеятельностипредставленамоделью спреобладанием учебно-познавательнойдеятельности(на основевнутреннихресурсов).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234 в соответствии с должностной инструкцией.

Формыивидыорганизациивнеурочнойдеятельности

Формыреализациивнеурочнойдеятельностиобразовательнаяорганизацияопредел яетсамостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебныекурсыифакультативы;художественные,музыкальныеиспортивныестудии;сорев новательныемероприятия,дискуссионныеклубы,секции,экскурсии,мини-исследования;общественнополезныепрактикиидр.Вцеляхреализацииплана внеурочной деятельностиобразовательнойорганизациейможетпредусматриватьсяиспользование ресурсов других организаций, включая организации дополнительногообразования,профессиональныеобразовательныеорганизации,организ ациифизкультуры,физкультурно-спортивные,детскиеобщественныеобъединенияиные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочнаядеятельностьможетпроходитьнетольковпомещенииобразовательнойоргани зации, но и натерритории другогоучреждения (организации),участвующегововнеурочнойдеятельности.Этоможетбыть,например,спо ртивныйкомплекс,музей, театридр.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки,факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы,предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглыестолы,конференции,диспуты,проектнаяиисследовательскаядеятельность,комп ьютерныезанятия,олимпиады,интеллектуальныемарафоны,общественнополезныепрак тики,соревнованияидругиеформынадобровольнойосновесоответствиисвыборомучаст никовобразовательныхотношений.Часыдляорганизации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочнойдеятельности.

Приорганизациивнеурочнойдеятельностинепосредственнообразовательнойорган изации в этой работе могут принимать участие все педагогические

работникиданнойорганизации(учителяначальнойшколы,учителя-предметники,социальныепедагоги,педагоги-психологи,логопед,библиотекарьидр.).

ВсоответствиистребованиямиобновленныхФГОСОООобразовательнаяорганизацияобеспечиваетпроведениедо10часовеженедельныхзанятийвнеурочнойдеятельности(до1320 часовакадемических часов за четыре года обучения)науровненачальногообщегообразования).

Внеурочнаядеятельность тесно связана сдополнительнымобразованиемдетейв части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их вхудожественную,техническую,спортивнуюидругуюдеятельность.Объединениеусилийвнеурочнойдеятельностиидополнительногообразованиястроитсянаиспользованииединых форморганизации.

Координирующуюрольворганизациивнеурочнойдеятельностивыполняет,как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальныхклассов,заместительдиректорапоучебно-воспитательнойработе.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующимтребованиям:

1) целесообразностьиспользованияданнойформыдлярешенияпоставленныхзадачконкретногонаправления;
2) преобладаниепрактико-ориентированныхформ,обеспечивающихнепосредственноеактивноеучастиеобучающегосявпрактическойдеятельности,втомчислесовместной(парной,групповой,коллективной);
3) учет специфики коммуникативной деятельности, котораясопровождаетто или иное направление внеучебной деятельности;
4) использованиеформорганизации,предполагающихиспользованиесредствИКТ.

Модель внеурочной деятельности

Сцельюреализациипринципаформированияединогообразовательногопространствана всехуровняхобразованиячасывнеурочнойдеятельностицелесообразноиспользоватьчерезреализациюоднойизтрехмоделейплановмпреобладаниемтогоилииноговидадеятельности:

- ✓ учебно-познавательнойдеятельности;
- ✓ спреобладаниемпедагогическойподдержкиобучающихся;
- ✓ спреобладаниемдеятельностиученическихсообществивоспитательныхмероприятий.

В МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234используется модель спреобладаниемучебно-познавательнойдеятельности.Содержательноенаполнениеданной модели: наибольшее внимание уделяется углубленному изучению отдельныхпредметов,формированиюфункциональнойграмотности,проектно-исследовательскойдеятельности,профориентационнымзанятиямобучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

Направленияицеливнеурочнойдеятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическоеразвитиешкольника,углублениезнанийоборганизациижизниидеятельностис учетомсоблюдения правилздоровогобезопасногообразажизни.
2. **Проектно-исследовательскаядеятельность**организуетсякакуглубленноеизучениеучебныхпредметоввпроцессесовместнойдеятельностиповыполнениюпроектов.
3. **Коммуникативнаядеятельность**направленанасовершенствованиефункциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения исловесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуетсякаксистемаразнообразныхтворческихмастерскихпоразвитиюхудожественноготворчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, атакжестановлениюумений участвоватьвтеатрализованнойдеятельности.
5. **Информационно-просветительскаядеятельность**предполагаетучебныекурсыизанятиязнаниямиродной истории,историиродногокрая,пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранениемприроды,атакже формированиепредставлениймладшихшкольниковоразнообразныхсовременных информационныхсредствахинавыкивыполненияразныхвидовработнакомпьютере.
6. **Познавательная(интеллектуальная)деятельность**— системаинтеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по развитию функциональнойграмотности, углубленному изучению отдельных предметов, занятия,которые призваныразвивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу испособностиксамообразованию,включаетсистемузанятийвзонеближайшегоразвития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности,возникшие приизучениираз ныхпредметов.
7. **Социокультурнаядеятельность**–занятияпоразвитиюобщекультурного уровня обучающихся, развитию социальных умений, формированиезнанийоразнообразиимира профессий,историиродногокрая (краеведение).

Формывнеурочнойдеятельностидолжныпредусматриваютактивностьисамостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальнуюигрупповуюработу;обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменныйсоставобучающихся,проектнуюиисследовательскуюдеятельность(втомчислеэкспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловыеигрыидр.

Дляреализацииплановнеурочнойдеятельностииспользуютсяследующиевиды внеурочнойдеятельностивсоответствии сгосударственнымстандартом:

– игроваядеятельность;

- познавательнаядеятельность;
- проблемно-ценностноеобщение;
- художественноетворчество;
- социальноетворчество;
- спортивно-оздоровительнаядеятельность;
- краеведческаядеятельность.

Внеурочнаядеятельностьтесносвязанасдополнительнымобразованиемдетейв частисозданияусловийдляразвитиятворческихинтересовдетей,включенияихвхудожественную, техническую, спортивнуюидругуюдеятельность, объединениеусилийвнеурочнойдеятельностиидополнительногообразованиястроится наиспользованииединыхформ организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемойчерез внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных наосвоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузкиобучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочнуюдеятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочнаядеятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ(лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базезагородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использованиягосударственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программучебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных наизучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии сФедеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развитияи воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности

является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательнойдеятельности*,когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности поучебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мир профессий», «Орлята России», «Основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы занятий* связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию по функциональной грамотности	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).*Основная задача:* формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересов и жизни. Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности. Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведенияв конфликтной

		ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	*Основная цель:*интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности ; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностейобучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих творческом и способностей школьников, формирование у физическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях

		(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	4	Основная цель: развитие важны для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Курсы внеурочной деятельности в МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ № 234

1. **Духовно-нравственное направление***(Коммуникативнаядеятельность).*

Курс Разговоры о важном» (форма организации - беседы).

Цель:совершенствованиефункциональнойязыковойикоммуникативнойграмотности,культурыдиалогическогообщенияисловесноготворчества;развитиеспособностиработатьвкомандерасширениезнанийоважностидляжизниидляразвитиячеловекаречевогообщениясдругимилюдьми;формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведениядискуссии,развитиеязыковой интуиции.

Формаорганизации:дискуссионныйклуб,творческаястудия,сборлитературногоматериала,егоредактирование,конструированиеструктуры,формы организации и оформлениежурнала.

2. **Курс «Функциональная грамотность»**

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)/ Основная цель направления - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа
2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Планируемые результаты:

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;

- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителемвопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческомунаследию России;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своей Родине;
- создание условий для формирования умений, необходимых для самостоятельногоизучения края;
- развитие коммуникативных способностей;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации

(форма организации - предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения).

3. **Социальноенаправление.***(Информационнаякультура.)***Курс «Мир профессий».** **Цель курса**: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

   Форма организации - классные часы и беседы о профессиях. Тренинговые и тематические занятия. Конкурсы рисунков. Экскурсии.Игры-викторины.Встречи с людьми разных профессий.Описание профессий. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.Работа индивидуально, в парах, в малых группах.Реклама профессий.Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Лекция.Дискуссия.Творческая работа.Практикум. Мастер-классы.
4. **Курс «Начальный капитал», «Твори добро», «Школа добрых дел»(**форма организации - кружок). Курс входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности. **Цель:**формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования,формировать у младшего школьника почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим.
5. **Курс « Театр и Я», «Театральный дебют»** (форма организации – театральная студия). **Целью** курса является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся, средствами театрального искусства.
6. **Курс «Футбол в школу», «Юные футболисты», «Футбольные баталии»**

(форма организации – спортивная секция, соревнования). **Цель:** способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

7. **Курс «Основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников»** - (форма организации -учебная дискуссия, экскурсии, мини-доклады, ролевые игры). **Цель:**обучение обучающихся технологии проектной- исследовательской деятельности; стимулирование познавательной активности и индивидуальных творческих задатков обучающихся; формирование научного мышления.
8. **Курс «ГТО шагает по планете».Цель курса:**формирование осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся. Форма организации: подвижные игры.
9. **Курс «Орлята России». Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».
10. **КТД. Цель:**Создание максимально благоприятных условий для развития творческого детского коллектива через раскрытие и развитие личностных и творческих сил каждого члена в конкретных делах и поступках. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана для уровня начального общего образования и предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков, соответствующих требованиям времени и общества.
11. **Курс Курс «Зарница» и «Юный зарничник».**

    Цель: Воспитание обучающихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому; формирование у них гражданственности, патриотизма. Программа «Юный зарничник» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, стартового уровня. Актуальность заключается в необходимости акцентировать внимание педагогов на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и

культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Недельный план внеурочнойработы

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	классы							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Курс «Функциональнаяграмотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Орлята России» «Основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников»	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружок «Все цвета кроме черного» Кружок « Эколята» Кружок «Школа добра»			1				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Футбол в школе» «Юные футболисты» «ГТО шагает по планете» «Футбольные баталии» « Театр и я»	1			1	1 1	1		

	«Театральный дебют» «Мир профессий»	1 0,5	1	1		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	« Зарница» КТД «Юный зарничник» Экологический десант Экскурсии Ученическое самоуправление	1 0,5 1	1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 0,5 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 0,5 1 1
Итого в неделю:		8	8	10	10	10	10	10	10

Расписание внеурочной деятельности для 1-4-х классов

№	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели				
			Пон.	Втор.	Ср.	Четв.	Пят.
1	Кружок «Начальный капитал» **4 класс**	Белоконюк Г.Ф. учитель начальных классов			14.00 - 14.45		
2	Кружок «Все цвета кроме черного» **1 класс**	Семихова Т.А учитель начальных классов	14.30-15.15				
3	Кружок « Эколята» **1 класс**	Говердовская С.В., учитель начальных классов				14.00 - 14.45	
4	«Футбол в школе» **2 класс**	Асетова К.С. учитель начальных классов				14.45 - 15.30	
5	«Юные футболисты» **2 класс**	Моисеева Ю.В., учитель начальных классов.				14.00 - 14.45	
6	«ГТО шагает по планете» **4 класс**	Говердовская С.В. , учитель начальных классов.		15.00 - 15.45			
7	«Футбольные баталии» **4 класс**	Белоконюк Г.Ф., учитель начальных классов.		14.00 - 14.45			

8	Кружок «Твори добро» **3 класс**	Тутукова О.С, учитель начальных классов.				14.00 - 14.45	
9	Кружок «Орлята России» **2 класс**	Моисеева Ю.В., учитель начальных классов.	14.00 - 14.45				
10	Кружок «Школа добрых дел» **1 класс**	Говердовская С.В, учитель начальных классов.			14.00 - 14.45		
11	Кружок «Орлята России» **1 класс**	Семихова Т.А., учитель начальных классов.			14.00 - 14.45		
12	Кружок « Зарница» **3 класс**	Тутукова О.С., учитель начальных классов				14.00 - 14.45	
13	Кружок «Юный зарничник» **3 класс**	СемиховаЕ.Г. учитель начальных классов				15.00 - 15.45	
14	Кружок « Театр и я» **4 класс**	Семихова Е.Г, учитель начальных классов.	14.30 - 15.15				
15	Кружок «Театральный дебют» **3 класс**	Асетова К.С. учитель начальных классов.		14.00 - 14.45			
16	«Разговоры о важном»	Классные руководители	8.00 – 8.40				
17	«Функциональная грамотность»	Классные руководители		14.00 - 14.45			